

고등학생 방한단(제 1 ~ 2 단) 파견사업 기록

1. 프로그램 개요

【목적·개요】와카야마현 및 나가노현에서 선발된 고등학생 등 100명을 한국에 파견하여, 학교방문 등을 통한 동세대간의 교류, 강의청강, 테마 ‘일한교류와 한국의 현황 이해’에 관한 각종 시찰 등을 통해 한국 사회와 문화에 대한 이해를 높이고, 일본의 매력을 널리 적극적으로 알리면서, 향후 일한 간 상호이해 촉진과 신뢰관계 증진의 기반강화에 기여하는 것을 주요 목적으로 한다.

【참가자】일본 고등학생 총 100명 (인솔자 포함)

【방문지】한국 (서울특별시, 경기도 성남시·평택시·하남시·고양시)

【일정】

■ 프로그램 (온라인 사전학습) :

10월19일 (토) (제 1 단) 오리엔테이션 (프로그램 설명), 참가자의 대외발신

10월20일 (일) (제 2 단) 오리엔테이션 (프로그램 설명), 참가자의 대외발신

■ 파견프로그램 :

11월3일 (일) 인천국제공항 입국, 오리엔테이션

11월4일 (월) 【강의청강】 ‘일본의 외교전략과 일한관계’, 환영식, 【시찰】 월드K-POP센터, 대한민국역사박물관, 명동(그룹별로 필드워크 실시)

11월5일 (화) 【학교방문·교류】 1팀 : 한국관광고등학교, 2팀 : 한국애니메이션고등학교, 3팀 : 돌마고등학교

11월6일 (수) 【기업방문·시찰】 현대모터스튜디오 고양, 【시찰】 경복궁, 분당지역 (그룹별로 필드워크 실시)

11월7일 (목) 【시찰】 서울특별시청사, 광화문광장 【학교방문·교류】 동국대학교 【강의청강】 ‘한일 문화컨텐츠산업 현황과 미래’

11월8일 (금) 【시찰·문화체험】 한국민속촌 【강의】 ‘손으로 꽃피우는 한글’、성과보고회

11월9일 (토) 인천국제공항 출국

2. 기록사진

	
2024년11월4일 【강의청강】 '일본의 외교전략과 일한관계'	2024년11월4일 【시찰】 대한민국역사박물관
	
2024년11월5일 【학교방문 · 교류】 한국관광고등학교	2024년11월5일 【학교방문 · 교류】 한국애니메이션고등학교
	
2024년11월5일 【학교방문 · 교류】 돌마고등학교	2024년11월6일 【기업방문 · 시찰】 현대모터스튜디오 고양
	
2024년11월7일 【시찰】 서울시청사	2024년11월7일 【학교방문 · 교류】 동국대학교

3. 참가자의 소감 (발체)

◆ 일본 고등학생 (1 단)

실제로 한국의 고등학생과 교류하며 한국의 문화와 음식, 수업, 역사 등을 상세히 알 수 있어서 좋았다. 일주일 동안 한국을 방문하면서 알 수 있었던 것은, 한국과 일본의 생활에는 각각 다른 장점이 있다는 것이다. 일본어가 통하지 않은 한국의 거리에서 사람들과 거의 한국어로 이야기했다는 것이 정말 좋은 경험이 되었고, 가게 간판에 모르는 한국어가 있을 때에는 번역기를 이용해 이해하고 새로운 한국어를 배울 수 있었다.

◆ 일본 고등학생 (1 단)

가장 인상 깊었던 것은 학교 방문이다. 이곳에서 일본어를 배우는 학생들과 교류를 했는데, 일본어로 말할 때도 있었고 한국어를 조금씩 사용하며 말하는 것도 매우 즐거웠다. 지금 유행하고 있는 것이나 좋아하는 일본 음식 등, 서로에 대한 많은 것을 알 수 있었다. 또 실제로 수업을 체험하면서 일본과 같은 점이나 다른 점에 대해서도 알 수가 있었다.

◆ 일본 고등학생 (2 단)

고등학교 방문이 좋았다. 현지 고등학생과 교류하며 동세대의 학교생활과 일상을 생생하게 체험하면서 서로를 이해하려는 자세와 자신의 진로, 자기이해 등으로 이어졌다는 생각이 든다. 다문화를 이해하는데도 매우 효과적이었다.

◆ 일본 고등학교 (2 단)

일반적인 여행에서는 경험할 수 없는 현지 고등학생과의 교류를 통해 서로의 나라 문화 등을 이야기하고 상대의 일본에 대한 생각을 알아가는 동시에, 양국의 차이점과 공통점을 알 수가 있었다. 한일관계를 보다 더 좋게 만드는 가교가 되었다고 생각한다.

4. 한국측 관계자의 소감 (발체)

◆ 한국관광고등학교 관계자

국제교육의 강화로 국제 이해를 갖춘 전문인 육성에 기여하는 프로그램이며 한일 학생들이 서로의 문화에 대한 관심을 향상시킬 수 있는 기회가 되었다. 또한 소속학교 재학생들이 미래 주역으로 성장해 나갈 수 있도록 하기 위한 맞춤형 교육 지원에 도움이 되었다.

◆ 한국애니메이션고등학교 관계자

학생과 학교가 주도한 국제교류 활동으로, 외국어 교육과정 및 국제교육교류와 연계한 세계시민 교육 확대에 도움이 되었다. 학생들의 국제이해 교육 및 미래 지형적인 국제교류교육 활동의 목적 달성에 기여한 프로그램이었다.

◆ 돌마고등학교 관계자

국제 교육 교류 프로그램을 통한 세계시민의식 함양에 도움이 되었다. 짧은 만남을 의미있게 보내려고 애쓰는 두 나라의 아이들의 정성에 감사한다. 일회성의 만남을 당연하게 여기고 익숙해지지 않

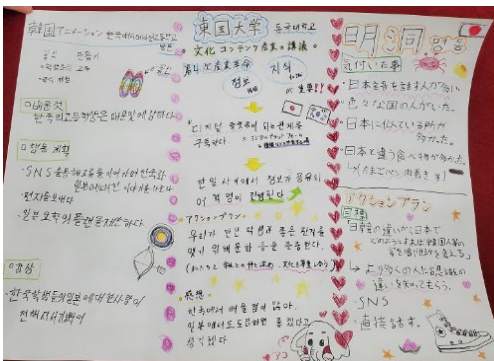
도록 사전, 사후 프로그램이 보완되기를 바란다.소통을 위해 언어와 문화 이해가 중요하다는 것을 체득하는 의미있는 시간되었다.

5. 참가자의 대외 발신 (발체) , 보도기사 등

 駐韓日本大使館 広報文化部長 川渕和広さんから「日本の外交戦略と日韓関係」について話を聞きました。歴史的な背景から日本の印象があまり良くないと感じている韓国の人は約43パーセントいることにも驚きました。国際社会における様々な課題への対応に協力していくべき重要な側面であることから日韓関係の強化は急務だという話を聞きました。関係強化するための知恵を多く知ることが大切であるため、この研修中では積極的な話をしてお互いの国のことについて知ってみたいです。	 K-POPダンス体験は、難しかったけど、先生が優しく教えてくださって、とても楽しかったです！ 韓国の高校訪問として、突馬高校に行きました！パディの子が優しく接してくれて、楽しかったです！韓国語を話せない私でも、英語を使ったり翻訳アプリを使ったりして、コミュニケーションがとれました。お土産もたくさんいただきました。お礼の言葉も言えました。お礼の言葉も言えました。
2024년11월4일 (Instagram) 일한은 국제사회의 다양한 과제 대응을 위해 협력해야 할 중요한 이웃나라이기때문에 한일관계 강화는 급선무라는 말을 들었습니다. 관계를 강화하기 위해서는 상대를 잘 아는 일이 중요하기 때문에 이번 연수 중에 적극적으로 이야기를 나누며 서로의 나라에 대해 알아가고 싶습니다.	2024년11월5일 (Instagram) 한국의 돌마고등학교에 갔습니다. 버디가 친절하게 대해 주어서 기뻐했습니다. 한국어를 못하는 저도 영어를 사용하거나 번역 앱을 활용하여 커뮤니케이션을 할 수가 있어서 정말 알찬 하루였습니다.
 韓国観光高校へ行きました 制服がホテルの制服みたいでかわいかったです 韓国の日本語を取っている学生は1日1、2時間日本語を勉強しているようでとてもベラベラで驚きました そのおかげでたくさん韓国の学生と話すことが出来て日本の印象お菓子テレビでも人気だと分かり楽しかったです 生徒同士でも日本語で話していてとても不思議な感じがしました 学食では自分の好きな量を取るのでも食べ残しが少ないのかと思いましたが嫌いな味だったから残すスタイルで残食がとて多く日本と韓国では感覚が違うんだなと感じました この一日でも韓国の学生と仲良くなることが出来て幸せな日になりました	 전자신문 한국관광고, 일본 고등학생들과 국제교류 행사 성료 입력 2024. 11. 07. 오후 12:24 수정 2024. 11. 07. 오후 1:04 세계시민으로 성장하는 활발한 국제교류 운영  한국관광고등학교는 5일 한일 고교생 교류 방한연수단 30명과 함께 교류 프로그램을 진행했다. 한국관광고등학교(교장 김기성)는 5일 한일 고교생 교류 방한연수단(단장 니시지마 아츠시)과 학교 방문 교류 프로그램을 진행했다. 한일 고교생 교류는 1998년 한일 정상회담을 계기로 양국의 글로벌 인재양성을 목적으로 이어져 오고 있다. 올해는 일본의 와카야마현과 나가노현 소재 고등학교에서 선발된 30명의 학생들이 한국관광고를 방문해 관광일본어통역과 학생들과 하루 동안 한국의 학교문화를 체험하는 등 다양한 교류를 진행했다. 한국관광고 학생들은 교문에서 일본 친구들의 이목을 직접 끄고 푸인 카드를 들고 서서 학교를 찾는 방한 연수단 학생들을 기쁜 마음으로 환영했다.
2024년11월5일 (Instagram) 한국관광고등학교에 갔습니다. 한국에서 일본어를 배우는 학생은 하루에 1~2시간씩 일본어를	2024년11월7일 (전자신문WEB판) ‘한국관광고등학교, 일본 고등학생들과 국제교류 행사 성료’ 한국관광고등학교의 교류 프로그램

공부하고 있다고 하는데, 정말 유창해서 놀랐습니다. 덕분에 많은 한국학생과 이야기를 나눌 수 있어 기뻐했습니다. 이 하루 동안 한국 학생들과 친해질 수 있어서 정말 행복한 날이었습니다.	에 대해 양국의 참가 학생 대표 인터뷰와 함께 소개.
---	-------------------------------

6. 보고회에서의 방한성과와 액션플랜 발표 (개요 또는 발체 기재)

	
【성과발표】 • 현대의 제4차 산업혁명 시대에는 정보와 지식이 중요하고, 일한 간에도 정보 등을 공유 하는 장이 필요하다는 것을 배웠다. 이를 위해서는 서로의 문화를 존중하는 것이 필요 하다. • 한국의 관점에서 일본을 볼 수가 있어서 신선했다. • 한국 친구와 친해지면서 나라가 달라도 공통점이 많다는 것을 배웠다. • 한국은 현대와 역사가 공존하고, 엔터테인먼트에 힘을 쏟고 있는 모습이 인상적이었다. 【액션플랜】 • 한국 친구와 인스타그램을 통해 교류를 이어가고, 다시 한번 한국에서 재회한다. 또한 SNS를 통해 일본의 매력 발신을 강화한다. • 방한단 활동 성과발표회를 개최한다. • 지역 신문의 취재에 응한다. • 한국 친구에게 일본 유학 계획을 제안한다.	【성과발표】 • 말이 통하지 않더라도 소통하려는 마음이 소중하다는 것을 한국 동세대들의 행동력에서 배웠다. • 일한 양국 간의 여러 문제(역사인식・영토문제 등)에 대해 한국 측의 해석을 알게 되면서 시야가 넓어졌다. 또 모든 일은 일방적이지 않고, 다양한 측면에서 보는 것이 좋다는 것도 배웠다. • 한국의 동세대와 친구가 된 점이 무엇보다 재산이 되었고, 이번의 가장 큰 성과라고 생각한다. 이 만남을 소중히 여기고 싶다. 【액션플랜】 • 귀국 후 교장선생님께 방한 보고를 드리며, 전교생에게 방한단의 성과보고를 할 수 있는 기회를 마련하고, 배운 것을 널리 전하고 싶다. • SNS 발신은 물론, 나가노현의 유학 페스티벌 등 다양한 기회를 이용해서 체험한 것을 전하고 싶다. • 한국 친구들과 교류를 계속 이어가며 재회를 성사시키고 싶다.

실시단체명 : 공익재단법인 일한교류기금