

한국 고등학생 방일단(제 1~2 단) 초빙사업의 기록

1. 프로그램 개요

【목적】 ‘일본 이해 촉진 교류 프로그램 (JENESYS)’의 일환으로 한국 전역에서 선발된 한국 고등학생 등을 초빙하여 강의청강, 학교방문, 테마에 따른 각종 시찰 등을 통하여 일본에 대한 이해를 심화함으로써 향후 한일 간의 상호이해와 신뢰관계증진의 기반강화에 기여하는 것을 주목적으로 한다.

【참가자】 사전 프로그램(온라인 사전학습) 한국 고등학생 등 71 명
초빙 프로그램 한국 고등학생 등 71 명

【방문지】 사전 프로그램 도쿄도 71 명
초빙 프로그램 도쿄도, 오사카부, 교토부, 이시카와현, 시가현, 지바현, 도쿠시마현, 도야마현, 효고현, 후쿠이현 71 명

【일정】

- 사전 프로그램 (온라인 사전학습) :
 - 9 월 26 일 (화) 오리엔테이션 (프로그램 설명) , 참가자들에 의한 대외 발신
- 초빙 프로그램 :
 - 10 월 22 일 (일) 나리타 국제공항에서 입국, 도착 오리엔테이션
 - 【시찰】 이수현 씨 추도·현창비 포함 신오쿠보 필드워크
 - 10 월 23 일 (월) 【강의】 ‘한일: 비슷하다는 의미 2’
 - 10 월 24 일 (화) (제 1 단) 【시찰】 조선인가도(朝鮮人街道), 혼간지(本願寺) 별원, 구(旧) 반케(伴家) 주택 등
 - 【학교방문·교류】 리쓰메이칸 모리야마 중·고등학교
 - 【교류】 대학생 방한단 참가자 JKAF 와의 교류
 - (제 2 단) 【예방】 도야마 시청, 【강의】 ‘도야마시의 SDGs 활동’
 - 【학교방문·교류】 도야마국제대학부속고등학교
 - 【시찰】 도야마시 글라스미술관
 - 【강의·교류】 도야마 지역에서 SDGs 활동을 하는 기업가 등의 강연회 및 동세대 청소년와의 교류
 - 10 월 25 일 (수) (제 1 단) 【강의】 아와지시마(淡路島) 체험형 SDGs ‘경작포기지에서 실천하는 지속가능한 토양 만들기’
 - 【시찰】 자연의 구조를 체감하는 필드워크
 - 【체험】 농업체험워크, 【시찰】 아와오도리(阿波踊り) 회관

(제 2 단) 【강의】 SDGs 세미나(해양플라스틱 문제를 중심으로)
 【체험】 지리하마(千里浜) 해안 청소 및 해양쓰레기를 사용한 아트작품제작
 【기업방문·시찰】 가이호(会宝)산업 주식회사, 【강의】 ‘SDGs 에 의한 경영’

10 월 26 일(목) (제 1 단) 【예방】 도쿠시마현청

【강의】 ‘도쿠시마현의 매력과 SDGs 활동에 대하여’
 【학교방문·교류】 도쿠시마현립 조노우치(城ノ内) 중등교육학교

(제 2 단) 【학교방문·교류】 후쿠이현립 후쿠이상업고등학교
 【시찰】 동아시아 교류하우스 아메노모리 호슈암(雨森芳洲庵)

10 월 27 일 (금) (제 1 단) 【시찰】 환경기술 및 제진구조 시찰(아베노하루카스)

(제 2 단) 【시찰】 조선인가도, 혼간지 별원, 구반케주택 등
 오사카부로 이동, 성과보고회(방일 성과·귀국 후의 활동계획발표)

10 월 28 일 (토) 간사이 국제공항에서 출국

2. 기록사진

	
<p>2023 년 10 월 23 일 【강의청강】 ‘한일: 비슷하다의 의미 2’</p>	<p>2023 년 10 월 24 일 【학교방문·교류】 도야마국제대학 부속고등학교</p>
	
<p>2023 년 10 월 25 일 【강의·시찰·체험】 아와지시마 체험형 SDGs ‘경작포기지에서 실천하는 지속가능한 토양 만들기’</p>	<p>2023 년 10 월 25 일 【체험】 지리하마 해안 청소 및 해양쓰레기를 사용한 아트작품제작</p>

	
<p>2023년 10월 26일 【예방·강의】 도쿠시마현의 매력과 SDGs 활동</p>	<p>2023년 10월 25일 【기업방문·시찰】 가이호산업주식회사</p>
	
<p>2023년 10월 26일 【학교 방문】 도쿠시마현립 조노우치중등교육학교</p>	<p>2023년 10월 26일 【시찰】 동아시아 교류하우스 아메노모리 호슈암</p>

3. 참가자 감상(발췌)

◆ 한국 고등학생

아와지시마에서 SDGs 농업체험을 하고 토양을 만드는 법에 대해 이야기를 들었습니다. 나무 칩을 쌓아 올리면 시간이 경과함에 따라 토양으로 바뀌는 것이 신기하였으며 온도가 높을 때는 80도까지 올라간다는 것에 놀랐습니다. 콘크리트로 다진 강은 탁한데 자연 그대로의 강은 여과되어서 물이 투명하다는 것을 처음으로 알았습니다. 이러한 필드워크를 통해 토양이 없으면 벌레가 사라지고 이를 먹는 동식물까지 사라지고 만다는 것, 토양의 중요성과 토양이 생기는 과정을 알게 되어 의미 있는 시간이었습니다.

◆ 한국 고등학생

시찰과 교류를 하면서 한국에서는 경험할 수 없는 추억과 정보를 얻을 수 있어서 좋았습니다. 한일 양국에 관한 시찰을 통해서 양국 관계에 대해 심도있게 이해할 수 있었습니다.

◆ 한국 고등학생

방일 중에 만난 일본 분들이 친절하게 대해 주셔서 감사했습니다. 평소에 공장에 들어갈 기회가 없었으며 지금까지 들어간 적도 없었습니다. 그래서 가이호산업주식회사를 방문했을 때 직접 작업현장을 보게 되어 새로운 경험이 되었습니다. 아메노모리 호슈에 대해서도 알게 되어 좋았습니다.

4. 일본 측 감상(발췌)

◆ 도쿠시마현청

도쿠시마현 각 관광지의 매력이나 현 내의 고등학생들의 SDGs에 대한 활동에 대해서 소개하였는데 열심히 경청해 주셨으며 질문도 많이 받았습니다. 앞으로도 이러한 도쿠시마현의 고등학생과 한국 고등학생의 활발한 교류를 꼭 계속해 나가고 싶다고 느꼈습니다. 대단히 귀한 기회를 주셔서 감사드립니다.

◆ 도야마시청

도야마시에서는 ‘대중교통을 축으로 한 거점집중형의 콤팩트한 도시조성’을 정책의 중심으로 하여 다양한 도시정책과 환경정책에 힘써 왔으며 2018년 6월에는 일본정부에서 ‘SDGs 미래도시’로 선정되었습니다. 이번에 SDGs에 관련된 도야마시의 주요한 활동에 대해 설명드렸는데 여러분에게 이 강의가 많은 차고가 되기를 바랍니다. 도야마시에서 지내실 때 도야마의 아름다운 풍경과 식사를 즐기시기를 바랍니다.

◆ 리쓰메이칸 모리야마 중·고등학교

한국 분들은 무엇이든지 적극적이었습니다. 생각했던 것보다 일본에 대해서 좋은 이미지를 가지고 있었으며 일본어가 능숙했습니다. 그중에서 일본 음악과 애니메이션이 상상했던 것보다 한국에서 알려져 있다는 것을 알고 조금은 자랑스러운 기분이 되었습니다. 또한 한국에서 유행하는 사진을 찍는 방법을 알려 주어서 한국의 청년문화에도 접할 수 있었습니다. 다음 달 우리가 한국을 방문하면 적극적으로 일본문화, 청년문화를 알리고 교류하고 싶습니다.

◆ 도야마국제대학 부속고등학교

본교 학생들과 교류하면서 학생 여러분의 웃는 얼굴과 웃음소리를 많이 접할 수 있어 매우 흐뭇하고 기쁩니다. 젊은이들끼리의 상호이해가 한국과 일본의 우호관계의 모든 밑거름이 됩니다. 부디 이 체험을 가족들뿐만이 아니라 여러분의 학교에 돌아가고 나서도 친구들에게도 이야기해 주세요. 여러분이 앞으로 양국의 견고한 가교가 되어 주실 것을 진심으로 기대하고 있습니다. 조만간 일본에 꼭 다시 와 주세요. 그리고 도야마에도 꼭 오셔서 아름다운 산과 바다 등 자연환경이 풍부한 도야마를 즐겨 주셨으면 합니다.

◆ 아와지시마 SDGs 체험

진지한 눈빛으로 솔직하게 질문에 대답하는 모습이 매우 인상적이었습니다. 질문에서는 “일본은 왜 대나무 숲이 많습니까?”라고 물으며 환경의 차이를 찾고 이해하려고 노력하고 있었습니다. 토양의 열화와 지구온난화 등 공통된 과제에 대해 어떻게 대처해 나갈 것인가를 생각하는 아주 좋은 기회가 되었습니다. 체험에서는 열중하면서 주어진 과제에 임하는 모습에서 언어의 장벽을 뛰어넘는 체험의 중요성 다시 한번 느꼈습니다.

5. 참가자의 대외발신(발체), 보도자료 등

	
<p>2023년 10월 23일 (Instagram) 일본에서의 둘째 날을 맞이했습니다. (중략) 오전에는 ‘한일: 비슷하다는 의미 2’라는 수업을 들었습니다. 특히 최근의 한일관계에 대해서 과거 식민지시대를 일본과 한국이 어떻게 바라보고 있는지를 각각의 관점에서 가르쳐 주셨습니다. 이러한 관점에 대해 이해한 후 현재를 생각해 보니 양국의 입장을 모두 이해할 수 있었습니다.</p>	<p>2023년 10월 24일 (Instagram) 도야마시의 SDGs 의 활동에 관한 강의를 들었습니다. 지금까지 SDGs 에 대해 몰랐는데 이 강의를 듣고 SDGs 의 개념, 중요성을 알고 한국의 부족한 점과 이제부터 해결해 나가야 할 점 등에 대해 생각했습니다. (중략) 도야마 국제대학 부속고등학교에서는 제가 지금까지 공부해 왔던 일본어를 해 보고 일본 고등학생의 생활을 직접 체험하면서 교류할 수 있어 즐거웠습니다.</p>
	
<p>2023년 10월 24일 (Instagram) 마침내 일본 고등학생들과 대면교류를 하였습니다. 약 6시간이라는 짧은 시간이었지만 함께 할 수 있어서 매우 기뻐했습니다. 일본 고등학생들과 지내면서 ‘한국 고등학생들과 매우</p>	<p>2023년 10월 26일 (Instagram) 오늘은 도쿠시마현의 매력과 SDGs 의 활동에 대해 강의를 들었습니다. (중략) 학교에 도착하자 버스에서 내리기도 전부터 많은 학생들이 모여 있었으며 관악부가 한국의 국가를 연</p>

비슷하다'고 생각했습니다. 국적은 다르지만 모두 같은 사람이라고 느꼈습니다. 국제교류에 대한 관심이 한층 더 높아져 진로에 대해 다시 생각해 보는 계기가 되었습니다.

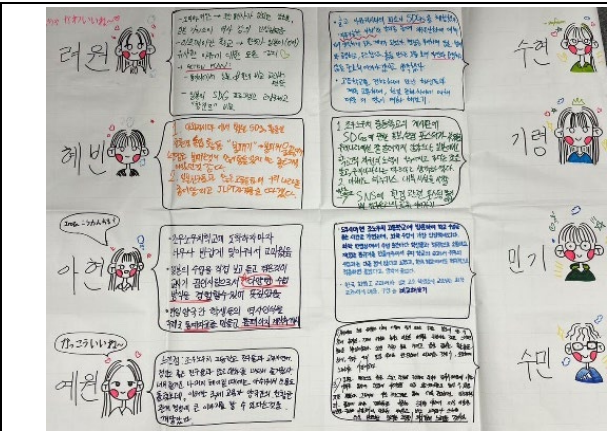
주하여 우리를 환영하는 모습에 감동받았습니다. 일본의 학생들과 수업이나 도시락을 먹는 시간을 함께 보냈는데 일본어가 미숙한 저에게 매우 친절하게 대해 주었습니다. 축구부를 견학하고 친구들과 사진도 많이 찍고 더 가까워진 것 같아 기쁩니다. 귀국할 날이 얼마 남지 않아 아쉽고 슬프습니다.



2023년 10월 25일(시코쿠·四國 방송) 도쿠시마현립 조노우치중등교육학교를 방문하여 일본 학생들과 함께 수업을 체험하고 서로의 학교와 문화에 대하여 질문하는 모습과 점심시간에 교류를 심화하는 모습이 시코쿠 방송의 저녁 뉴스로 소개되었습니다.

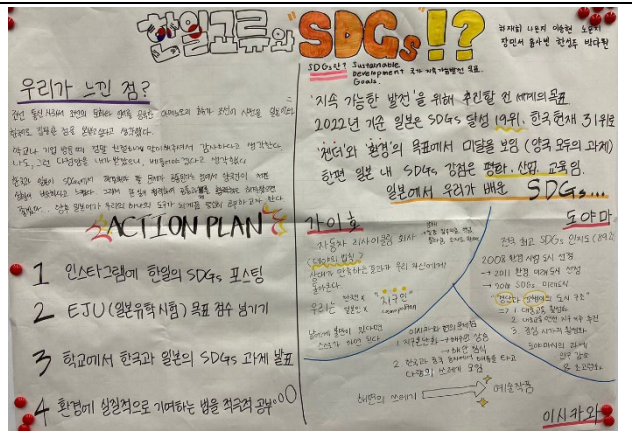
2023년 10월 25일(기타닛폰·北日本 신문사) 도야마국제대학 부속고등학교를 방문하여 꽃꽂이 체험과 수업 참가를 통하여 방일단 일행이 일본문화에 대한 이해를 심화하였습니다. 이와 함께 도야마국제대학 부속고등학교 학생들과의 교류를 통해 쌍방의 문화에 대해 서로 소개하는 등 친목을 돈독히 하는 모습이 소개되었습니다.

6. 보고회에서 방일 성과와 액션플랜 발표 (방문지: 도쿄도, 히로시마현, 효고현, 오사카부)



【방일 중의 배움】

• 학교방문에서 일본학생과 교류했습니다. 상



【방일 중의 배움】

• 이전부터 관심이 있었던 일본의 문화와 경

<p>냥하고 친절한 학생들과 대화를 나누었는데 너무 즐거웠기 때문에 헤어질 때는 슬퍼서 울고 말았습니다. 이러한 국제교류가 양국 간의 원활한 관계 구축에 크게 공헌한다고 깨달았습니다.</p> <p>【테마에 관한 방일 중의 발표】</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDGs 체험에서는 강의를 듣고 지구온난화에 대해 다시 생각해 보는 계기가 되었습니다. 필드투어에서 잡초·벌레와 공생하고 나무 칩으로 토양을 만드는 것을 보고 자연과 공생하는 생활방식을 소중히 해야 한다고 생각하게 되었습니다. • 교사가 되는 것이 꿈인 저는 일본의 수업과 동아리 활동 등을 직접 보고, 듣고, 체험하게 되어 다양한 수업방법을 경험할 수 있어 참고가 되었습니다. <p>【액션플랜】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학교방문에서 만난 학생들과 계속 교류하여 한일의 문화차이에 대해서 이야기합니다. • SDGs 에 대해 SNS 로 발신하여 친구에게 공유합니다. • 일본어능력시험(JLPT)을 봅니다. • 한일 양국 학생들의 역사인식에 대한 통계를 내고 HP 를 작성하여 게재합니다. 	<p>제에 대하여 상세하게 알 수 있었습니다.</p> <p>【테마에 관한 방일 중의 발표】</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDGs 에 대해서 해결해야 할 문제는 한일 양국이 공통적이라고 느꼈습니다. 앞으로 양국이 협력하여 공통 과제를 해결할 수 있으면 좋겠습니다. • 일본에서 SDGs 에 대해 배웠으며 이를 실천하고 있는 도야마시와 가이호산업주식회사를 방문하여 환경과 지속가능한 발전에 대해서 이해할 수 있었습니다. • 가이호산업주식회사에서는 실제로 공장견학을 통하여 자동차 재활용과정을 학습할 수 있었습니다. <p>【액션플랜】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 일본유학시험(EJU)의 목표점수를 취득합니다. • 거주지역의 SDGs 에 관한 활동을 조사하고 대책에 대하여 생각합니다. • 해양플라스틱 쓰레기문제에 대해서 한국사회에서도 관심을 가지도록 카드뉴스를 작성하여 SNS 로 발신합니다. • 과거 한일 양국을 위해서 노력한 아메노모리 호슈와 역사적인 인물에 대해서 발표하거나 동영상을 제작하여 SNS 로 발신합니다.
---	---

실시단체명 : 공익재단법인 일한문화교류기금